Учебный (тематический) план
программы повышения квалификации
«Организация и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми младенческого и раннего возраста на примере образовательной программы «Первые шаги»

Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Психолого-педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дошкольное образование

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения

Трудоёмкость обучения **– 72** часа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауди-торных часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Трудоёмкость, часы	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия			
1.	**Общеобразовательный раздел**						
1.1.	Нормативно-правовые основы организации и содержания воспитания, обучения и развития детей раннего возраста	**1**	**1**	**-**	**2**	**3**	Тестовые задания
1.2.	Профессиональные обязанности педагогических кадров в работе с детьми раннего возраста. Права и ответственность	**1**	**1**	**-**	**2**	**3**	
1.3.	Современные педагогические технологии воспитания, обучения и развития детей раннего возраста	**2**	**1**	**1**	**3**	**5**	
2.	**Психолого-педагогический раздел**						
2.1.	Общая характеристика младенчества (0 – 1 год)	**1**	**1**	**-**	**2**	**3**	Тестовые задания
2.2.	Психолого-педагогическая характеристика детей раннего возраста (1-3 года)	**1**	**1**	**-**	**2**	**3**	
2.3.	Виды деятельности детей младенческого и раннего возраста	**1**	**1**	**-**	**2**	**3**	
2.4.	Организация и психолого-педагогическое сопровождение игровой деятельности детей младенческого и раннего возраста	**2**	**1**	**1**	**3**	**5**	

3.	**Методический раздел**						
3.1.	Особенности педагогической работы с детьми младенческого и раннего возраста	**1**	**1**	**-**	**3**	**4**	
3.2.	Структура и содержание комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»	**1**	**1**	**-**	**3**	**4**	
3.3.	Организация и содержание развития детей раннего возраста						
3.3.1.	Познавательное развитие детей раннего возраста	**1**	**1**	**-**	**3**	**4**	
3.3.2.	Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста	**1**	**1**	**-**	**3**	**4**	
3.3.3.	Речевое развитие детей раннего возраста	**1**	**1**	**-**	**3**	**4**	
3.3.4.	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста	**1**	**1**	**-**	**3**	**4**	
3.3.5.	Физическое развитие детей раннего возраста	**1**	**1**	**-**	**3**	**4**	
3.4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста	**1**	**1**	**-**	**3**	**4**	
3.5.	Особенности организации и планирования педагогической работы в группе раннего возраста	**2**	**1**	**1**	**1**	**3**	Тестовые задания
3.6.	Педагогический мониторинг развития детей в ходе реализации программы	**2**	**1**	**1**	**1**	**3**	
3.7.	Семья и её роль в воспитании личности ребёнка. Методы партнёрского взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями)	**1**	**1**	**-**	**4**	**5**	
3.8.	Методическое обеспечение программы «Первые шаги»	**2**	**2**	**-**	**2**	**4**	
4.	**Итоговая аттестация**						**Зачёт-онлайн** (выполнение на выбор одного из практических заданий №№ 1 – 6)
ИТОГО		**24**	**20**	**4**	**48**	**72**	